

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управления образования администрации Мариинского**

**муниципального округа**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сусловская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Сусловская СОШ») Мариинского МО**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Новоженникова Л.В.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Хряцова Л.И.

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «Сусловская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Чуричева А.Ф.  
Приказ №133  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Все работы хороши»

для 1-4 классов начального общего образования

срок освоения 4 года

Составитель: Иакова Людмила Владимировна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### Личностные результаты:

- развитие уважения к труду-своему и чужому;
- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности; - основы гражданской идентичности личности осознания «Я» как гражданина России ;
- гордости за свою родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- понимание необходимости. Внесения своего трудового вклада в жизнь страны и общества;
- осознание себя частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- уважение и принятие разных точек зрения, отличных от собственных, в том числе на самоанализ и контроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

Способность к самооценки

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению « Все работы хороши» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Зачем человек трудится?	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Беседа+ практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
2-3	Какие профессии ты знаешь?	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Минирасказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Беседа+ практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
4-5	Мир интересных профессий	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
6-7	Чем пахнут ремесла?	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Дискуссия	Индивидуальная, фронтальная
8-9	Кем я хочу стать?	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
10	Профессия - учитель	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Практикум, конкурс	Индивидуальная, фронтальная

11	Профессия - библиотечарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия	Индивидуальная, фронтальная
12	Профессия - продавец	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Практикум-игра	Индивидуальная, фронтальная
13	Профессия - парикмахер	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
14	Профессия - повар	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
15	Профессия - почтальон	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Беседа, экскурсия	Индивидуальная, фронтальная
16	Профессия - врач	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Индивидуальная, фронтальная
17	Профессия - художник	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Викторина	Индивидуальная, фронтальная
18-19	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
20-21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
22-23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
28-29	Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».	Беседа, практикум	Групповая
30	Кем работают мои родители?	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Беседа, практикум	Индивидуальная
31-32	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Беседа	Фронтальная
33	Викторина «Что мы узнали?»	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Викторина	Индивидуальная, фронтальная
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник	Групповая

## 2 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Мы построим новый дом	Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
2	Кто такой - дизайнер?	Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
3	Самый классный - классный уголок	Оформление классного уголка. Творческий проект.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
4	Как составить букет	Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы - значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
5	Фигурки из цветов	Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
6	Кто такой скульптор	Профессия - скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
7	Лепка из глины	Работа с глиной.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная

		можно стать настоящим парфюмером?»		
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	Профессия - портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.	Беседа, экскурсия	Индивидуальная
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
11	Моя мама - парикмахер	Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
13	Кто украшает книжку.	Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Анди Уоттдих к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
15	Кто рисует картины	Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник- график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная

		пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.		
16	Художники - детям	Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.	Беседа	Индивидуальная
18	Кто сочиняет музыку	Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
19	Композиторы - детям	Современные композиторы - детям. Знакомство с творчества композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	Знакомство с профессией дирижёра.	Беседа	Индивидуальная
21	Как стать писателем. Проба пера	Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
22	Писатели - детям	Знакомство с творчеством русских писателей.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
24	Поэты - детям	Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
25	Профессия - режиссёр	Профессия - режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная

		(«Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.		
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	Знакомство с профессией - танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость	Беседа+ практикум	Групповая
28	Кто придумывает танцы	Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
30	Кто пишет статьи в газету	Знакомство с профессией - журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс- секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
31	Репортаж с места событий	Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы	Интервью	Индивидуальная
32	Что делает фотограф	Описание профессии - фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.	Беседа+ практикум	Индивидуальная



33	Фотография другу	Беседа « Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Минипроjekt «Снимок другу»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
34	Итоговая работа	КТД «Украшим свою школу, город, планету»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная, групповая

### 3 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	Знакомство с профессией милиционера.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
2	ПДД	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум - игра «Мы - пешеходы».	Беседа с приглашением	фронтальная
3	Кем быть?	Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем»	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
4	Викторина «Все профессии нужны - все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Викторина, тест	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Галерея рисунков	Практическое занятие	Индивидуальная
6	Встреча с нашими героями	Интервью у родителей разных профессий	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Проблемная ситуация: каким должен быть мастер? Игра «Призвание»	Практикум-игра	Индивидуальная, фронтальная
8	Из истории слов. Работа со словарём.	Работа со словарем	Практикум	Индивидуальная, фронтальная, групповая
9	Профессии наших мам.	Приглашение мама	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	Написание сочинения	Практикум	Индивидуальная
11	Профессии наших пап.	Приглашение пап	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	Написание сочинения	Практикум	Индивидуальная
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия	Групповая
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером».	Практикум	Индивидуальная, фронтальная

		Рисунки.		
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть менеджером» Рисунки.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем» Рисунки.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	Викторина «Калейдоскоп профессий»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	Знакомство с профессией. Мини-рассказ учителя. Показ фильма.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	Проблемная ситуация «Риэлтор»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
20	Профессия - фермер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером». Рисунки.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
21	Экскурсия на фермерское угодье.	Онлайн-экскурсия по ферме.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	Знакомство с профессией.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
23	Кто может работать по этой профессии?	Составления буклета.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	Знакомство с профессией бизнесмена.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
25	Кто может работать по этой профессии?	Сюжетно-ролевая игра «Бизнесмен»	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
26	«Какая профессия меня привлекает?»	Мини-рассказ детей.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	Стихи про профессии.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	Галерея рисунков.	Практикум	Индивидуальная
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	Путешествие в библиотеку	Экскурсия	Групповая
30	Художник. Профессия или призвание?	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Практикум	Индивидуальная
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	Игра «Художник»	Практикум	Индивидуальная
32	Экскурсия в художественный музей.	Экскурсия в музей	Экскурсия	Групповая

33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	Разучивание стихотворений к празднику.	Практикум	Индивидуальная
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Практикум	Индивидуальная, групповая

#### 4 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Артист. Профессия или призвание?	Профессия- артист. Беседа, что делает артист и какие сложности в этой профессии.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
2	Выход в театр.	Экскурсия в театр. Секреты театра. (возможно онлайн)	Экскурсия	Групповая
3	Учитель. Профессия или призвание?	Игра «В школу». Профессия мам, пап, бабушек и дедушек	Беседа	Индивидуальная, фронтальная, групповая
4	Кто может работать учителем?	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
5	Встреча с нашими героями	Беседа по теме «Кто для тебя из профессий герой». Рисунки по группам.	Практикум	Индивидуальная, групповая
6	Человек - техника. Типы профессий.	Просмотр фильма и беседа после просмотра	Практикум, беседа	Индивидуальная
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	Интервью мам и пап	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная
8	Человек - природа. Типы профессий.	Рисунки по группам	Практикум	Индивидуальная, групповая
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	Беседа и игра с людьми, чьи профессии связаны с природой	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
10	Знакомство с профессией флорист	Викторина	Практикум	Индивидуальная
11	Человек - человек. Типы профессий.	Викторина «Человек»	Практикум	Индивидуальная
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	КВН совместно с родителями	Практикум	Индивидуальная, групповая
13	Человек - знак. Типы профессий.	Викторина «Типы профессий»	Практикум	Индивидуальная

14	Человек - художественный образ. Типы профессий.	Защита мини- проектов «Художественный образ»	Практикум	Индивидуальная
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	Защита докладов по теме «Эта профессия меня привлекает».	Практикум	Индивидуальная
16	Человек - техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
17	Человек - природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
18	Человек - человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
19	Человек - знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
20	Человек - художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
21	Урок - презентация: «Мой характер»	Защита мини-проекта на тему «Мой характер»	Практикум	Индивидуальная
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда (сравнение орудия труда). Презентация.	Беседа	Фронтальная
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда. Презентация.	Беседа	Фронтальная
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда. Презентация.	Беседа	Фронтальная
25	Использование функциональных средств организма.	Рассказ учителя по теме «Использование функциональных средств организма. »	Беседа	Фронтальная
26	Урок - презентация: «Мои качества»	Рассказ учеников про свои качества. Плюсы и минусы.	Беседа, практикум	Индивидуальная
27	Условия повышенной	Показ мультфильм «И так сойдет» (производство	Практикум	Индивидуальная

	моральной ответственности	«Союзмультфильм», 1981 г., режиссер: Юрий Прытков)		
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	Мультимедийные презентации (Картинки с изображением археолога в костюме, видеорепортаж, слайды с вазами), собирание пазл вазы.	Практикум	Индивидуальная, групповая
29	Условия труда бытового типа	Рассказ учителя, игра «Обязанности семья»	Практикум	Индивидуальная, групповая
30	Условия труда на открытом воздухе.	Знакомство с профессией сварщика.	Беседа	Фронтальная
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Галерея	Индивидуальная
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	Зачитывания сочинений	Практикум	Индивидуальная
33	Урок - презентация: «Это моя будущая профессия»	Рассказ учеников на тему «Это моя будущая профессия»	Практикум	Индивидуальная
34	Праздник - встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	Практикум	Индивидуальная, групповая

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Зачем человек трудится?	1
2-3	Какие профессии ты знаешь?	2
4-5	Мир интересных профессий	2
6-7	Чем пахнут ремесла?	2
8-9	Кем я хочу стать?	2
10	Профессия - учитель	1
11	Профессия -библиотекарь	1
12	Профессия - продавец	1
13	Профессия - парикмахер	1
14	Профессия - повар	1
15	Профессия - почтальон	1
16	Профессия - врач	1
17	Профессия - художник	1
18-19	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	2
20-21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2
22-23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	2
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2

28-29	Оформление результатов проекта	2
30	Кем работают мои родители?	1
31-32	Встреча с родителями	2
33	Викторина «Что мы узнали?» Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 часа</b>

## 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Мы построим новый дом	1
2	Кто такой - дизайнер?	1
3	Самый классный - классный уголок	1
4	Как составить букет	1
5	Фигурки из цветов	1
6	Кто такой скульптор	1
7	Лепка из глины	1
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1
11	Моя мама - парикмахер	1
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13	Кто украшает книжку.	1
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15	Кто рисует картины	1
16	Художники - детям	1
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18	Кто сочиняет музыку	1
19	Композиторы - детям	1
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21	Как стать писателем. Проба пера	1
22	Писатели - детям	1
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24	Поэты - детям	1
25	Профессия - режиссёр	1
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28	Кто придумывает танцы	1
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1
30	Кто пишет статьи в газету	1
31	Репортаж с места событий	1

32	Что делает фотограф	1
33	Фотография другу	1
34	Итоговая работа	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

### 3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1
2	ПДД	1
3	Кем быть?	1
4	Викторина «Все профессии нужны - все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6	Встреча с нашими героями	1
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1
9	Профессии наших мам.	1
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1
11	Профессии наших пап.	1
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1
20	Профессия - фермер. Кто может работать по этой профессии?	1
21	Экскурсия на фермерское угодье.	1
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1
23	Кто может работать по этой профессии?	1
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
25	Кто может работать по этой профессии?	1
26	«Какая профессия меня привлекает?»	1
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1

29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1
30	Художник. Профессия или призвание?	1
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1
32	Экскурсия в художественный музей.	1
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	1
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

#### 4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Артист. Профессия или призвание?	1
2	Выход в театр.	1
3	Учитель. Профессия или призвание?	1
4	Кто может работать учителем?	1
5	Встреча с нашими героями	1
6	Человек - техника. Типы профессий.	1
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
8	Человек - природа. Типы профессий.	1
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1
10	Знакомство с профессией флорист	1
11	Человек - человек. Типы профессий.	1
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1
13	Человек - знак. Типы профессий.	1
14	Человек - художественный образ. Типы профессий.	1
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1
16	Человек - техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
17	Человек - природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
18	Человек - человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19	Человек - знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20	Человек - художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1



21	Урок - презентация: «Мой характер»	1
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
25	Использование функциональных средств организма.	1
26	Урок - презентация: «Мои качества»	1
27	Условия повышенной моральной ответственности	1
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1
29	Условия труда бытового типа	1
30	Условия труда на открытом воздухе.	1
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1
33	Урок - презентация: «Это моя будущая профессия»	1
34	Праздник - встреча для учащихся 1 -2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

